



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Příloha č. 3: Kritéria věcného hodnocení

Název výzvy MAS	13 VÝZVA IROP- MAS Achát – opatření 3 - Vzdělávání
Číslo výzvy MAS	13.
Číslo a název výzvy ŘO	48 výzva IROP - Vzdělávání - SC 5.1 (CLLD)
Specifická pravidla (verze, platnost)	verze 1, platnost 28.2.2023
Obecná pravidla (verze, platnost)	verze 4, platnost 27.11.2024

Věcné hodnocení žádosti o podporu v opatření 1.2.1. Rozvoj vzdělávání včetně investic do budov a vybavení			
číslo	název kritéria	Popis kritéria	
1.	Připravenost projektu	Žadatel doložil: - platné pravomocné stavební povolení nebo- společné stavební a územní povolení nebo - souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo - účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo- oznámení stavebního záměru s certifikátem autorizovaného inspektora nebo - čestné prohlášení, že realizace	10
		Žadatel nedoložil: - platné pravomocné stavební povolení nebo- společné stavební a územní povolení nebo - souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo - účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo- oznámení stavebního záměru s certifikátem autorizovaného inspektora nebo - čestné prohlášení, že realizace projektu nepodléhá stavebnímu řízení (ohlášení) nebo součástí projektu nejsou stavební práce.	0
2.	Zajištění předfinancování projektu v době realizace projektu (proveditelnost)	Žadatel doložil, že má zajištěno finanční krytí projektu v době realizace projektu	10
		Žadatel nemá zajištěno finanční krytí projektu v době realizace projektu, nebo tuto skutečnost nedoložil	0
3 *	Dostupnost vzdělání i v menších obcích	Projektový záměr se týká neúplné základní školy, nebo je realizován v obci do 500 obyvatel.	10

3.	Dostupnost vzdělání v menších obcích	<i>Projektový záměr se netýká neúplné základní školy nebo je realizován v obci s 501 a více obyvateli</i>	5
4.	Projekt je zaměřen na oblasti vzdělávání přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práce s digitálními technologiemi	<i>Projektový záměr je zaměřen na dvě a více z uvedených oblastí vzdělávání, nebo se jedná o učebnu neúplné školy</i>	10
		<i>Projektový záměr je zaměřen na jednu z uvedených oblastí vzdělávání, nebo je zaměřen pouze na stavební úpravy či stavbu</i>	5
5.	Využití výstupů projektu ke komunitním aktivitám dětí a mládeže	<i>Výstupy budou sloužit ke komunitním aktivitám dětí a mládeže</i>	10
		<i>Výstupy nebudou sloužit ke komunitním aktivitám dětí a mládeže</i>	5
6.	Vazba mezi cíli projektu a popisem klíčových/hlavních aktivit	<i>Klíčové aktivity jsou v souladu s cíli projektu, je mezi nimi jasná a logická vazba. Klíčové aktivity detailně rozpracovávají cíle projektu a konkrétním a zřetelným způsobem přispívají k jejich naplnění.</i>	10
		<i>Klíčové aktivity jsou v ojedinělých případech v nesouladu s cíli projektu. V těchto případech mezi nimi není zcela jasná a logická vazba. Tyto nedostatky však nemají podstatný vliv na úspěšnou realizaci projektu.</i>	0
7.*	Podpora školských zařízení prostřednictvím výzev MAS.	<i>Školské zařízení nebylo v rámci realizace SCLLD 2014+ podpořeno dotací prostřednictvím výzev MAS.</i>	10
		<i>Školské zařízení již bylo v rámci realizace SCLLD 2014+ podpořeno dotací prostřednictvím výzvy MAS.</i>	0

Minimální počet bodů, aby projekt uspěl je **35**. Maximální počet bodů je **70**.

* V případě, kdy při věcném hodnocení dosáhnou projektové záměry shodného počtu bodů, budou tyto projektové záměry dále řazeny dle hodnocení těchto kritérií. (Pokud i tak nebude možné projekty seřadit rozhoduje datum a čas podání, dříve podaný záměr se umístí na lepší pozici.)