

Hodnotící tabulka věcného hodnocení projektu

11403_16_047/CLLD_15_01_050

Projekt č. CZ.03.2.650.0.0/016_047/0007620

Název projektu

Název žadatele

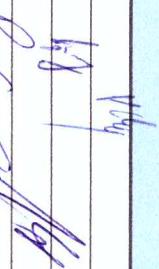
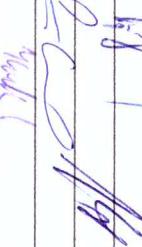
Právní forma žadatele

Školní klub v Koberověch
Základní škola Koberovy, okres Jablonec nad Nisou příspěvková organizace

příspěvková organizace

Skupina kritérií	Kritérium	Hlavní otázka	Maximální počet bodů (součet max. 100 bodů)	Deskriptor	Bodové ohodnocení	Odůvodnění
Potřebnost pro území MAS	Vymezení problému a cílové skupiny	Zaměřuje se projekt na problém/nedostatky, který/které je skutečně potřebné řešit s ohledem na cíle strategie CLLD a je cílová skupina adekvátní náplni projektu?	35	Dobré	26,25	Žadatel vymezil svůj cíl projektu ve stabilizaci pracovního uplatnění rodilých žáků ZŠ (1. stupeň) na trhu práce, zjm. s ohledem na dodržení pracovní doby a soulad s bezpečným dohledem nad jejich dětmi v době po vyučování a v době celých různých prázdninových dnů a reprezentačních volných dnů v průběhu školního roku. Je uvedeno, že byla realizována anketa mezi rodiči o jejich zájmu, zda situaci řešit právě školním klubem. Potřeby cílové skupiny jsou popsány stručně v rovině potřeby stabilizace dodržování pracovní doby a dojedování vzdálenosti do obce a po tu dobu mít vyřešenou bezpečnou situaci dětí. Více potřeb cílové skupiny uvedeno není.
Cíle a konzistentnost (intervenční logika) projektu	Je cíl projektu nastaven správně a povedou zvolené klíčové aktivity a jejich výstupy k jeho splnění?	Je cíl projektu nastaven správně a povedou zvolené klíčové aktivity a jejich výstupy k jeho splnění?	25	Dobré	18,75	KA jsou navrženy v členění - vybavení klubu a provoz školního klubu. Doporučujeme sloužit aktivity v jednu KA a házenem provoz školního klubu (KA2), neboť k naplnění výstupu a výsledku projektu slouží právě ten KA2. KA1 je podpůrná, organizační záležitost. Realizací školního klubu je předpoklad naplnění podpory 15 žáků školy a současně 11 osobám pečujícím o malé děti. Popis výstupu je dostatečný.
Účelnost	Způsob ověření dosažení cíle projektu	Jak vhodný způsob pro ověření dosažení cíle žadatele projektu nastavil?	5	Dostatečné	2,50	Žadatel se prakticky nezabývá aktuální a budoucí situací potřebami osob pečujících o malé děti na trhu práce - dle jeho informací se jedná o rodiče plně zaměstnané a výšadující pouze dohléd na děti v době jejich pracovního režimu a přesunech do a ze zaměstnání, zjm. v době po vyučování a v době prázdninových dnů v průběhu školního roku. Není uvedeno, jakým způsobem bude ověřena situace rodičů na trhu práce.

Efektivnost a hospodárnost	S ohledem na plánované a potřebné výstupy je navrženo efektivní a hospodárné využití zdrojů?	15	Dobré	
Efektivita projektu, rozpočet	Na podkladě hodnocení je vyplňován náklad na vybavení je nedostatečně vysvětlen opakován nákup sportovních potřeb a stolních a deskových her, v tomto případě nedochází k jejich spotrebě jako v rovině výtvarních potřeb. Také není vysvětlena potřeba kancelářských potřeb a není bližší specifikován nákup výpočetní techniky - co, k jakému účelu atpod. Navrhovaný jsou následující úpravy rozpočtu: pol. 1.1.3.2.3.3 zrušit nákup výpočetní techniky (-30 000 Kč), pol. 1.1.3.2.3.4 zrušit nákup kancelářských potřeb (-10 000 Kč) - ize hradit z NN, pol. 1.1.3.2.3.5 stolní a deskové hry krátit na 1x10 000 Kč. Celkem kráceno o 50 000 Kč, tj. 1.028 760 Kč přímé náklady a 257 190 Kč nepřímých nákladů.	11,25		
Adekvátnost indikátorů	Jak jsou nastaveny cílové hodnoty indikátorů	5	Velmi_dobré	5,00
Prověditeľnost	Způsob zapojení cílové skupiny	5	Dostatečně	2,50
Další kritéria věcného hodnocení	MAS stanovuje kritéria věcného hodnocení, která navazují na principy preferenčních kritérií uvedené v SCLLD. Kritéria by měla hodnotit řešení vším pořízenost projektu z hlediska napřípravání cílů SCLLD. RO doporučuje pří vymezení kritérií rámec z oblasti pořízenosti pracovat s otázkou ve znění např.: "Zaměřuje se projekt na problemnedostatky, který/které je skutečně potřebné řešit s ohledem na cíle strategie CLLD a je cílová skupina adekvátní nájmí projektu?"	10	Dobré	7,50
Závěrečný komentář (včetně případných podmínek k realizaci projektu)				
<p>Projekt Školní klub v Koberověch doporučujeme k realizaci. Popis projektu je velmi stručný, zjm. v popisu potřeb a dosažení cílů pro cílovou skupinu osob s malými dětmi. Z žádostí vyplývá dlouholetá zkušenosť žadatele s cílovou skupinou a jejich vzájemnou informovaností o potřebách. Z toho vychází i návrh školního klubu v Koberověch, který bude realizován pro 15 dětí 11 rodiců v pronařátkých prostorách SDH. Doporučujeme spojit KA v jednu KA, a to KA provoz školního klubu, původní KA1 využavení je organizačního charakteru a nemá přímou vazbu na vystupy projektu. V rámci rozpočtu jsou žadatelem jasné vysvětleny a početně nastaveny uvažky pracovníku projektu, zjm. vychovatele a pomocníka v klubu, takže výše jejich odměny. Navrhovaný jsou následující úpravy rozpočtu: pol. 1.1.3.2.3.3 zrušit nákup výpočetní techniky (-30 000 Kč), pol. 1.1.3.2.3.4 zrušit nákup kancelářských potřeb (-10 000 Kč) - ize hradit z NN, pol. 1.1.3.2.3.5 stolní a deskové hry krátit na 1x10 000 Kč. Celkem kráceno o 50 000 Kč, tj. 1.028 760 Kč přímé náklady a 257 190 Kč nepřímých nákladů.</p>				
Bodový zisk	73,75			
Výsledek věcného hodnocení	žádost o podporu splnila podmínky věcného hodnocení			

Podpisy přítomných členů hodnotící komise:		Detaily hlasování o výsledném hodnocení (Pro/proti/zdůležel se)	
Jméno a příjmení:	Hana Vělová	Podpis:	
Jméno a příjmení:	Jan König	Podpis:	
Jméno a příjmení:	Jindřich Kvapil	Podpis:	
Jméno a příjmení:	Vladimíra Paldusová	Podpis:	
Jméno a příjmení:	Šárka Kalfourová	Podpis:	