



## Evaluace plnění cílů a priorit MAP Železnobrodsko II

Tato evaluace vedla ke zjištění naplňování cílů a priorit projektu MAP Železnobrodsko II a vznikla na základě vyhodnocení dotazníků, které byly k dispozici ve školských zařízeních v ORP Železný Brod od září do listopadu 2021. Naším cílem nebylo zaměřit se na konkrétní cílovou skupinu, chtěli jsme spíše zjistit, jak projekt MAP Železnobrodsko II hodnotí z pozice plnění priorit a cílů různé skupiny. Nicméně z povahy dotazníku nebylo možné, aby kvalifikovaně dotazník vyplnil např. rodič, který se neorientuje v termínech používaných ve vzdělávacích projektech. Vyplnění dotazníků se zakládalo na dobrovolnosti, což vysvětluje i důvod, proč byla návratnost dotazníků poměrně nízká. I tak se nám podařilo získat 21 dotazníků. Dotazníky byly anonymní, nicméně pravděpodobnost, že dotazníky vyplňovali pedagogičtí pracovníci s pomocí analytiků hraničí s jistotou. Níže uvedené hodnoty jsou průměrné, tzn. vznikly jako součet hodnot dělených počtem dotazníků. Hodnotící škála byla taková, že „0“ znamenala žádné naplnění a „5“ stoprocentní naplnění cíle.

### Priorita: 1. Komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání

CÍLE	0	1	2	3	4	5
1.1. Zřizovatelé a provozovatelé škol a zájmových organizací spolupracují a předávají si informace				x		
1.2. Vhodné prostředí pro vzájemné setkávání a výměnu zkušeností					x	
1.3. Dlouhodobá a efektivní spolupráce zřizovatelů – škol – rodičů – komunit - NNO				x		
1.4. Fungující systém komunikace zdola i shora				x		





**Priorita: 2. Inkluzivní a individualizované vzdělávání pro každého.**

CÍLE	0	1	2	3	4	5
2.1. Personální podpora k individualizovanému přístupu ke každému				x		
2.2. Materiální a administrativní podpora k individualizovanému přístupu ke každému					x	
2.3. Optimální počet dětí ve třídách				x		

**Priorita: 3. Kvalitní vzdělávání držící krok s vývojem moderní společnosti**

CÍLE	0	1	2	3	4	5
3.1. Pestrá nabídka forem vzdělávání ve školních i mimoškolních institucích					x	
3.2. Každý žák má možnost dosáhnout úspěchu					x	
3.3. Otevřenost vzdělávacího systému vůči změnám				x		

**Priorita: 4. Osobnost učitele a kompetence školy**

CÍLE	0	1	2	3	4	5
4.1. Kompetentní a odpovědní partneři v procesu vzdělávání					x	
4.2. Kvalitní vzdělávání a týmová spolupráce ve školách					x	
4.3. Vzdělávají připravení, schopní a aktivní učitelé, kteří jsou osobnostmi					x	
4.4. Zapojení dalších pracovníků podílejících se na výchově a vzdělávání. Sdílení personálních kapacit.			x			



### Priorita: 5. Prostředí a atmosféra školy

CÍLE	0	1	2	3	4	5
5.1. Rozvíjející se a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu					x	
5.2. Infrastruktura pro zájmové a neformální vzdělávání					x	
5.3. Bezpečný prostor pro školní a mimoškolní aktivity, podpora podpora zdraví					x	
5.4. Podíl žáků a rodičů na vytváření pozitivního a přátelského prostředí školy			x			
5.5. Řešení vztahů ve škole za účasti externích odborníků a sdílení přístupů				x		

Interpretace dat je obtížná. Domníváme se, že na základě takto nízkého vzorku dotazníku není zcela jednoduché učinit objektivní analýzu dat. Nicméně data, která se ukázala svědčí o tom, že k naplňování cílů a priorit přeci jen dochází. Ostatně nelze předpokládat, že by k naplnění cílů vzdělávací politiky ČR mohlo dojít během řádů let. Tato evaluace je dílčím ukazatelem, který podporuje pozorování a evaluaci realizačního týmu projektu.

Úskalím zjišťování plnění cílů a priorit u jiných cílových skupin, než jsou skupiny zapojené do projektu, nebo skupin, které jsou do projektu zapojené dílčím způsobem je to, že popis priorit a cílů je poměrně složitý. Jakákoliv snaha o zjednodušení popisu cílů a priorit by nutně vedla k interpretaci, jež by mohla být zavádějící. Rozhodli jsme se tedy nechat termíny ve své podobě i s tím rizikem, že dotazníky nebudou vyplněny nezapojenou osobou. Každopádně získaná a vyhodnocená data neukazují ani k jednomu z extrémních pólů.

Datum: 23. 11. 2021

Zhotovila: Mgr. Lenka Jůnová

Schválil řídicí výbor MAP Železnobrodsko II dne: 16. 12. 2021.

Podpis: .....

Mgr. František Lufinka – předseda řídicího výboru

