



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



AKČNÍ PLÁN 2022 AŽ 2025

Místní akční plán Železnobrodsko III

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0019961

Schváleno ŘV dne 11. 4. 2023 v Železném Brodě

Realizátor projektu: MAS Achát z.s. se sídlem Jenišovice 12, 468 33 Jenišovice



*MAP Železnobrodsko III, registrační číslo projektu:
CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0019961*



Akční plán MAP Železnobrodsko 2022 až 2025

Jednotlivé priority a opatření akčního plánu vycházejí z potřeb zjištěných v řešeném území na základě provedených analýz (dotazníkové šetření MŠMT, rozhovory na školách), strategických a koncepčních dokumentů České republiky, Libereckého kraje, OECD a Strategie území správního obvodu ORP Železný Brod v oblasti předškolní výchovy a základního školství na období 2015 až 2024.

PRIORITA 1: Komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání

Cíl 1.1 Školy vzájemně spolupracují a předávají si informace

- *Opatření 1.1.1 Prohlubování vzájemné spolupráce mezi školami různých stupňů*
 - Cílem opatření je prohlubování spolupráce mezi mateřskými a základními školami, málotřídními a úplnými základními školami a základními a středními školami ve věci přestupu dětí a žáků na vyšší stupeň škol a změny obsahu, metod a forem vzdělávání.
 - Aktivity spolupráce:
 - Spolupráce MŠ a ZŠ v otázkách přestupu žáků do ZŠ a souvisejícího obsahu, metod a forem vzdělávání
 - Spolupráce 1.stupně málotřídních a 2.stupně úplných škol v otázkách přestupu žáků na 2.stupeň ZŠ a souvisejícího obsahu, metod a forem vzdělávání
 - Spolupráce ZŠ a SŠ v otázkách přestupu žáků do SŠ a souvisejícího obsahu, metod a forem vzdělávání
- *Opatření 1.1.2 Prohlubování vzájemné spolupráce mezi školami na stejném stupni*
 - Cílem opatření je prohlubování spolupráce mezi školami stejného stupně, tedy mateřskými školami, 1. a 2.stupně základních škol k výměně zkušeností, dokumentů, příkladů dobré i špatné praxe, zejména k proměně obsahu, metod a forem vzdělávání, zvýšení kompetence pedagogů a zlepšení prostředí a zázemí školy.
 - Aktivity spolupráce:
 - Spolupráce mezi mateřskými školami k výměně zkušeností, dokumentů, příkladů dobré i špatné praxe
 - Spolupráce mezi 1.stupni základních škol k výměně zkušeností, dokumentů, příkladů dobré i špatné praxe
 - Spolupráce mezi 2.stupni základních škol k výměně zkušeností, dokumentů, příkladů dobré i špatné praxe
- *Opatření 1.1.3 Podpora společných aktivit škol*
 - Cílem opatření je podpora společných aktivit škol ve formě soutěží mezi školami, pravidelných i příležitostných vzájemných setkávání ředitelů i pedagogů, společného vzdělávání pedagogů.





- Aktivita spolupráce:
 - Spolupráce ředitelů škol formou vzájemných setkávání
 - Spolupráce pedagogů škol formou vzájemných setkávání
 - Spolupráce škol společným vzděláváním pedagogů
 - Spolupráce škol formou různých soutěží

Cíl 1.2 Vzájemná komunikace a spolupráce školy, zákonných zástupců, poradenských pracovišť a orgánů sociálně právní ochrany dětí

- *Opatření 1.2.1 Podpora vzájemné komunikace a spolupráce mezi školou a zákonnými zástupci*
 - Cílem opatření je podpora a rozvoj vzájemné efektivní komunikace mezi školou a zákonnými zástupci ve formě např. triád (učitel – zákonný zástupce – žák), konzultačních hodin i využitím moderních komunikačních metod, společných aktivit (setkávání tematická i neformální, společné akce, vzdělávání, dílny), zainteresováním aktivních rodičů k užší spolupráci (spolek rodičů, školské rady).
 - Aktivita jednotlivých škol:
 - Organizace schůzek ve formě triád (učitel – zákonný zástupce – žák)
 - Podpora spolupráce školy (nejen třídní učitel, ale i výchovný poradce, metodik prevence, podpůrné pedagogické profese) a zákonných zástupců, zajištění možnosti setkání s odborníkem na dané téma
 - Podpora efektivních forem komunikace mezi školou a zákonnými zástupci (e-mail a další prostředky komunikace na dálku)
 - Podpora společných aktivit se zákonnými zástupci (doučování dětí, tematická i neformální setkávání, přednášky, besedy, dílny a další vzdělávací akce pro rodiče)
 - Zapojení aktivních rodičů do činnosti školy (spolek rodičů, školské rady, vedení kroužků)
 - Aktivita spolupráce:
 - Spolupráce škol při nabídce společných aktivit pro zákonné zástupce
 - Spolupráce škol ke sdílení zkušeností s organizací triád (učitel – zákonný zástupce – žák)
- *Opatření 1.2.2 Podpora vzájemné komunikace a spolupráce mezi školou, zákonnými zástupci, poradenskými pracovišti a orgánem sociálně-právní ochrany dětí*
 - Cílem opatření je podpora a rozvoj vzájemné spolupráce mezi školou, zákonnými zástupci, poradenskými pracovišti a orgány sociálně-právní ochrany dětí při řešení vzdělávacích a výchovných problémů dětí a žáků.
 - Aktivita jednotlivých škol:





- Zajištění spolupráce s poradenskými pracovišti (pedagogicko-psychologická poradna a speciální pedagogické centrum)
- Zřízení školního poradenského centra
- Zajištění spolupráce s orgány sociálně-právní ochrany dětí při řešení výchovných problémů žáků
- Zajištění spolupráce se zákonnými zástupci žáků ohrožených školním neúspěchem (např. účast rodičů na doučování žáků, konzultace a setkávání s rodiči)
- **Aktivita spolupráce:**
 - Zajištění informovanosti školních metodiků prevence o síti poradenských služeb v ORP
 - Vznik spolupracující sítě poradenských služeb v ORP (vzájemné kontakty, znalost kompetencí)
 - Sdílené využívání poradenského pracoviště více školami
 - Podpora zvýšení dostupnosti dalšího odborného poradenství (pedagogicko-psychologická poradna a speciální pedagogické centrum, poradna pro mezilidské vztahy, středisko výchovné péče)
 - Zapojení škol do hodnocení poradenských služeb a návrhů jejich doplnění
 - Spolupráce při tvorbě komunitního plánu sociálních služeb

Cíl 1.3 Podpora polyfunkční role školy a spolupráce škol se zřizovateli

- **Opatření 1.3.1 Podpora polyfunkční role školy**
 - Cílem opatření je podpora polyfunkční role školy a její větší zapojení do života zejména v menších obcích formou zvýšení informovanosti o svých aktivitách a zlepšením své prezentace navenek (elektronickými i tištěnými médii), poskytnutím svých prostor veřejnosti dle možností a spoluprací s dalšími místními aktéry i obcí samotnou.
 - **Aktivita jednotlivých škol:**
 - Funkční, přehledné a pravidelně aktualizované internetové stránky školy a účty na sociálních sítích
 - Prezentace školy v tištěných médiích – školní noviny / časopis, místní tiskoviny
 - Prezentace školy na místních akcích
 - Výstavy prací žáků v prostorách mimo školu
 - Pořádání Dnů otevřených dveří ve škole
 - Poskytnutí školních prostor (počítačové učebny, dílny, tělocvičny, cvičné kuchyně) veřejnosti dle možností školy vč. nabídky, pravidel využití prostor a aktuální obsazenosti na internetových stránkách školy
 - Zapojení školy do aktivit v obci – ekologické aktivity, charita, organizace akcí
 - Besedy s výraznými místními osobnostmi





- Exkurze do místních firem
- Aktivita spolupráce:
 - Spolupráce školy s obcí a dalšími místními aktéry (kulturní a sportovní organizace, místní firmy, složky IZS apod.) k zajištění vzdělávání (besedy, workshopy, exkurze, projektová výuka)
 - Vedení přehledu nabídky školních prostor a jejich využití ve městě / ORP, zprostředkování informací pro zájemce
- *Opatření 1.3.2 Podpora spolupráce školy se zřizovatelem*
 - Cílem opatření je podpora spolupráce školy se svým zřizovatelem ve věci řízení, rozvoje, provozu a strategického směřování školy.
 - Aktivita jednotlivých škol:
 - Prohloubení a zkvalitnění spolupráce se zřizovatelem ve věci řízení, rozvoje, provozu a strategického směřování školy
 - Vytvoření pasportu školních budov, zhodnocení jejich stavu a kapacit
 - Vytvoření seznamu priorit a projektových záměrů jednotlivých škol a vzdělávacích subjektů
 - Plánování kapacit škol ze strany zřizovatele na základě demografických trendů, rozvojových priorit a finanční situace

Cíl 1.4 Podpora zájmového a neformálního vzdělávání a spolupráce se školami a obcemi

- *Opatření 1.4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání a zvýšení jeho atraktivity a zlepšení jeho dostupnosti*
 - Cílem opatření je rozšíření nabídky volnočasových aktivit a zvýšení jejich atraktivity ve školách i organizacích zájmového a neformálního vzdělávání, posílení vzájemné spolupráce a informovanosti o jednotlivých aktivitách a jejich koordinace, spolupráce všech poskytovatelů se zákonnými zástupci a zvýšení fyzické a finanční dostupnosti těchto aktivit a jejich personálního zajištění.
 - Aktivita jednotlivých škol a dalších organizací:
 - Rozšíření a zatraktivnění nabídky činností ve volném čase vč. nových a zábavných metod výuky
 - Doplnění nabídky volnočasových aktivit o nízkoprahové a finančně dostupné pro nízkopříjmové rodiny
 - Zajištění kvalitních lektorů pro volnočasové aktivity
 - Zapojení zákonných zástupců do volnočasových aktivit dětí a žáků
 - Zvýšení motivace dětí a mládeže k účasti ve volnočasových aktivitách (prezentace, kampaň)
 - Aktivita spolupráce:





- Spolupráce škol a dalších organizací při rozšíření a zatraktivnění nabídky činností ve volném čase
 - Posílení vzájemné spolupráce, informovanosti a koordinace volnočasových aktivit
 - Sdílení kvalitních lektorů pro volnočasové aktivity, vedení databáze lektorů v ORP
 - Spolupráce škol a dalších organizací při zapojení zákonných zástupců do volnočasových aktivit dětí a žáků
- *Opatření 1.4.2 Zvýšení pohybové aktivity a rozvoj nadání dětí a žáků*
- Cílem opatření je zvýšení pohybové aktivity u dětí (s efektem zlepšení fyzického i psychického zdraví, snížení obezity, úniku z virtuálního světa do reality) a rozvoj jejich pohybového, hudebního, výtvarného a dramatického nadání.
 - Aktivity jednotlivých škol a dalších organizací:
 - Rozšíření a zatraktivnění nabídky sportovních činností ve volném čase vč. nových a zábavných metod výuky
 - Vytváření a zlepšování podmínek pro podporu nadání a všestranného rozvoje dětí a mládeže
 - Aktivity spolupráce:
 - Spolupráce škol a sportovních organizací při zajištění pohybových aktivit dětí
 - Propojení ZŠ a sportovních organizací ke zlepšení metodiky výuky tělesné výchovy na ZŠ

PRIORITA 2: Inkluzivní a individualizované vzdělávání pro každého

Cíl 2.1 Personální podpora k individualizovanému přístupu ke každému

- *Opatření 2.1.1 Zajištění dostatečného počtu pedagogických i nepedagogických pracovníků a zřizování školních poradenských pracovišť*
 - Cílem opatření je zajištění dostatečného počtu asistentů pedagoga, školních speciálních pedagogů, školních psychologů, kariérových poradců, logopedů ke zlepšení výchovy a vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro zajištění individualizovaného vzdělávání je cílem zajištění optimálního počtu dětí ve třídách a s tím související dostatečný počet pedagogů.
 - Aktivity jednotlivých škol: - **PŘÍLEŽITOST**
 - Zvýšení počtu kvalifikovaných pedagogů ve školách
 - Vytváření pracovních pozic asistentů pedagoga
 - Vytváření pracovních pozic školního speciálního pedagoga
 - Vytváření pracovních pozic školního psychologa
 - Vytváření pracovních pozic kariérového poradce
 - Vytváření pracovních pozic školního logopeda
 - Zřizování školních poradenských pracovišť





- Aktivita spolupráce: - **PŘÍLEŽITOST**
 - Spolupráce škol a školských zařízení ve vytváření pracovních pozic asistentů pedagoga
 - Spolupráce škol a školských zařízení ve vytváření pracovních pozic školního speciálního pedagoga, školního psychologa, kariérového poradce a školního logopeda (možné rozdělení úvazku mezi více škol)
 - Spolupráce škol při zřizování a využívání školních poradenských pracovišť

Cíl 2.2 Materiální podpora k individualizovanému přístupu ke každému

- *Opatření 2.2.1 Zajištění dostatečné materiální podpory k individualizovanému přístupu*
 - Cílem opatření je zajistit fyzickou přístupnost a odpovídající úpravu prostor pro hendikepované žáky a vhodné kompenzační a speciální učební pomůcky, učebnice a materiály pro pedagogy, které jsou určeny nejen pro žáky jakkoliv znevýhodněné, ale i pro žáky nadané. Součástí je i podpora studia a aktivit nadaných a dětí z ekonomicky znevýhodněného prostředí.
 - Infrastruktura: - **PŘÍLEŽITOST**
 - Zajištění bezbariérového přístupu do vzdělávacích prostor v mateřských a základních školách a v organizacích zájmového a neformálního vzdělávání
 - Aktivita jednotlivých škol: - **PŘÍLEŽITOST**
 - Zajištění poskytování vzdělávání ve vhodně upravených prostorách
 - Vytvoření vhodných prostor pro odpočinek a samostatné vzdělávání (koutky ve škole a třídách, herny apod.)
 - Nákup kompenzačních pomůcek
 - Nákup speciálních učebních pomůcek
 - Nákup speciálních učebnic
 - Nákup interaktivního vybavení učeben
 - Nákup metodických materiálů a literatury pro inkluzi
 - Zvýšení využití kompenzačních a speciálních učebních pomůcek a speciálních učebnic ve výuce
 - Aktivita spolupráce: - **PŘÍLEŽITOST**
 - Spolupráce škol a dalších organizací ve zvýšení využití kompenzačních a speciálních učebních pomůcek a speciálních učebnic ve výuce
 - Vytvoření systému finanční a materiální podpory školního i mimoškolního vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných i dětí ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí (stipendia, aktivity zdarma)

Cíl 2.3 Úprava vzdělávání dětí a žáků se SVP a žáků nadaných a mimořádně nadaných

- *Opatření 2.3.1 Zajištění individuální podpory*





- Cílem je změna systému vzdělávání tak, aby umožnilo individuální přístup ke každému podle jeho schopností a dovedností vč. žáků ohrožených školním neúspěchem a rizikovým chováním. To zahrnuje podpůrná opatření, plány pedagogické podpory a individuální vzdělávací plány, pomoc při výuce a poskytnutí odpovídajícího zázemí (využití bezpečného prostoru pro samostatnou přípravu, poskytování individuálních konzultací), které mají za cíl rozvinout silné stránky dítěte.
 - Aktivita jednotlivých škol: - **PŘÍLEŽITOST**
 - Zpracovávání plánů pedagogické podpory vč. aktualizace a kontroly plnění
 - Zpracovávání individuálních vzdělávacích plánů žáků vč. aktualizace a kontroly plnění
 - Uplatňování podpůrných opatření pro děti a žáky se SVP
 - Rozvoj silných stránek dětí a žáků
 - Podpora začleňování žáků cizinců
 - Využívání katalogů podpůrných opatření pro žáky s potřebou podpory
 - Využívání Metodik práce asistenta pedagoga se žáky se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním
 - Využívání Metodiky práce školního speciálního pedagoga
 - Organizační zajištění možnosti samostatné přípravy žáků ve škole
 - Zajištění individuálních konzultací pro žáky ze strany pedagogů
 - Přizpůsobení a úprava obsahu a výstupů vzdělávání pro žáky se SVP tak, aby bylo dosahováno souladu mezi vzdělávacími požadavky a skutečnými možnostmi těchto žáků
 - Aktivita spolupráce: - **PŘÍLEŽITOST**
 - Spolupráce škol při zpracovávání plánů pedagogické podpory vč. aktualizace a kontroly plnění
 - Spolupráce škol při zpracovávání individuálních vzdělávacích plánů žáků vč. aktualizace a kontroly plnění
 - Spolupráce škol při uplatňování podpůrných opatření pro děti a žáky se SVP
 - Spolupráce škol při začleňování žáků cizinců
 - Spolupráce škol při přizpůsobení a úpravě obsahu a výstupů vzdělávání pro žáky se SVP tak, aby bylo dosahováno souladu mezi vzdělávacími požadavky a skutečnými možnostmi těchto žáků
 - Spolupráce škol s dobrovolníky / studenty, kteří mohou zajistit doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
 - Nabídka doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem v komunitním prostoru / nízkoprahovém zařízení





- Setkávání výchovných poradců nebo pedagogů nad konkrétními případy napříč školami – přenos zkušeností, návrhy řešení
- Spolupráce škol ve zjištění potřeb rodin s dětmi s SVP (volnočasové využití pro ně)
- *Opatření 2.3.2 Proměna systému vzdělávání k individualizovanému a inkluzivnímu*
 - Cílem opatření je úprava organizace, hodnocení, forem a forem vzdělávání, vč. vytváření podmínek pro vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných a mimořádně nadaných a zvyšování individualizace vzdělávání žáků na 2.stupni ZŠ. Předpokladem úspěšné realizace je zajištění optimálního počtu dětí ve třídách.
 - **Aktivity jednotlivých škol: - PŘÍLEŽITOST**
 - Úprava organizace, hodnocení, forem a metod vzdělávání žáků se SVP
 - Úprava organizace, hodnocení, forem a metod vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
 - Zadávání speciálních úkolů pro nadané a mimořádně nadané žáky
 - Využívání osobnostních testů a testů odhalujících potenciál žáka
 - Zvyšování individualizace vzdělávání žáků na 2.stupni ZŠ
 - Snížení počtu žáků ve třídách, zejména u předmětů s výraznými individuálními rozdíly ve znalostech a dovednostech
 - **Aktivity spolupráce: - PŘÍLEŽITOST**
 - Spolupráce škol při úpravě organizace, hodnocení, forem a metod vzdělávání žáků se SVP
 - Spolupráce škol při úpravě organizace, hodnocení, forem a metod vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
 - Spolupráce škol při zvyšování individualizace vzdělávání žáků

PRIORITA 3: Kvalitní vzdělávání drží krok s vývojem moderní společnosti

Cíl 3.1 Kvalitní vzdělávání uplatňující nové metody a formy

- *Opatření 3.1.1 Zajištění proměny obsahu, forem a metod vzdělávání*
 - Cílem opatření je zajištění proměny obsahu, forem a metod vzdělávání v souladu s novými poznatky, přizpůsobení novým poznatkům pedagogiky a psychologie, uplatnění metod aktivního učení a kooperativního a projektového vyučování a redukce frontální výuky.
 - **Aktivity jednotlivých škol:**
 - Přizpůsobení obsahu vzdělávání novým poznatkům v oborech lidské činnosti
 - Přizpůsobení obsahu, metod a forem vzdělávání novým poznatkům z pedagogiky a psychologie





- Uplatnění metod aktivního učení (např. asociační, brainstormingové, komunikační, kognitivní, práce s textem, samostatné práce žáků apod.)
- Uplatnění různých forem vzdělávání (např. individuální, skupinové, vzájemné, týmové, formou exkurzí a mimo školu, práce s nadanými žáky a s žáky s SVP, dělené hodiny, alternativní třída, škola bez zvonění)
- Možnost výběru méně tradičních aktivit do výuky (komunikační dovednosti, tanec, jóga apod.)
- Redukce frontální výuky
- Uplatnění kooperativního a projektového vyučování ve všech ročnících ZŠ, místně zakotveného učení
- Využití místního prostředí pro výuku
- Zařazení akcí odehrávajících se mimo školu do výuky (vč. organizačního a finančního zajištění – doprava)
- Vytvoření regionálních výukových materiálů
- Využívání komunitních kruhů ve všech ročnících ZŠ
- Využívání pozitivních vzorů pro žáky – úspěšní absolventi, známé osobnosti
- **Aktivity spolupráce:**
 - Spolupráce škol při provádění proměny obsahu, forem a metod vzdělávání
 - Spolupráce škol při aplikaci metod aktivního učení
 - Spolupráce škol při aplikaci různých forem vzdělávání
 - Spolupráce škol při uplatnění kooperativního a projektového vyučování ve všech ročnících ZŠ – sdílení námětů
 - Spolupráce škol při zařazení akcí odehrávajících se mimo školu do výuky (vč. organizačního a finančního zajištění – doprava)
 - Spolupráce škol při vytvoření regionálních výukových materiálů
- **Opatření 3.1.2 Aktualizace školních vzdělávacích programů**
 - Cílem opatření je zajištění aktualizace školních vzdělávacích programů (ŠVP) a vyučování podle nich (mj. zamezení přetěžování žáků zbytnými informacemi).
 - **Aktivity jednotlivých škol:**
 - Aktualizace ŠVP podle úprav a revizí rámcových vzdělávacích programů (RVP)
 - Redukce očekávaných výstupů a učiva v ŠVP, nepřidávání nových nad rámec RVP
 - Postupovat při výuce podle ŠVP
 - Zařazování průřezových témat dle RVP při vzdělávání všech žáků
 - Zavést hodnocení plnění očekávaných výstupů RVP





- Aktivita spolupráce:
 - Spolupráce škol při úpravách ŠVP
- *Opatření 3.1.3 Rozvoj gramotností dětí a žáků*
 - Cílem opatření je rozvoj čtenářské, matematické a digitální gramotnosti u dětí a žáků.
 - Aktivita jednotlivých škol:
 - Vytváření podmínek pro zajištění odpovídající čtenářské gramotnosti v předškolním vzdělávání
 - Vytváření podmínek pro zajištění odpovídající čtenářské gramotnosti v základním vzdělávání
 - Vytváření podmínek pro zajištění odpovídající matematické gramotnosti v předškolním vzdělávání
 - Vytváření podmínek pro zajištění odpovídající matematické gramotnosti v základním vzdělávání
 - Vytváření podmínek pro zajištění odpovídající digitální gramotnosti
 - Aktivita spolupráce
 - Spolupráce škol a dalších organizací ve vytváření podmínek pro zajištění odpovídající čtenářské gramotnosti v předškolním vzdělávání
 - Spolupráce škol a dalších organizací ve vytváření podmínek pro zajištění odpovídající čtenářské gramotnosti v základním vzdělávání
 - Spolupráce škol a dalších organizací ve vytváření podmínek pro zajištění odpovídající matematické gramotnosti v předškolním vzdělávání
 - Spolupráce škol a dalších organizací ve vytváření podmínek pro zajištění odpovídající matematické gramotnosti v základním vzdělávání
 - Spolupráce škol a dalších organizací ve vytváření podmínek pro zajištění odpovídající digitální gramotnosti
- *Opatření 3.1.4 Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků*
 - Cílem opatření je rozvoj klíčových kompetencí pro celoživotní učení podle Evropského referenčního rámce u dětí a žáků a podpora polytechnického vzdělávání a kritického myšlení.
 - Aktivita jednotlivých škol:
 - Rozvoj kompetence v oblasti gramotnosti
 - Rozvoj kompetence v oblasti mnohojazyčnosti
 - Zapojení rodilých mluvčích do výuky
 - Rozvoj matematické kompetence a kompetence v oblasti přírodních věd, technologií a inženýrství
 - Rozvoj digitální kompetence





- Rozvoj personální a sociální kompetence a kompetence k učení
- Rozvoj občanské kompetence
- Rozvoj podnikatelské kompetence vč. rozvoje podnikavosti, iniciativy a kreativity
- Rozvoj kompetence v oblasti kulturního povědomí a vyjádření
- Podpora polytechnického vzdělávání a výuky manuálních činností a dovedností (dílny, vaření, práce na zahradě)
- Podpora kritického myšlení
- **Aktivity spolupráce:**
 - Spolupráce škol a dalších organizací při rozvoji klíčových kompetencí žáků
 - Spolupráce škol a dalších organizací při zajištění účasti rodilých mluvčích při vzdělávání žáků
 - Spolupráce škol a dalších organizací v podpoře polytechnického vzdělávání - např. sdílení prostor (dílny, cvičné kuchyně)
 - Spolupráce s místními firmami a řemeslníky (exkurze, vyzkoušení si praktických činností)
 - Seznámení s různými profesemi – exkurze na pracoviště, návštěva ve škole
- **Opatření 3.1.5 Všestranný a harmonický rozvoj dětí a mládeže**
 - Cílem opatření je podpora všestranného a harmonického rozvoje dětí a mládeže s důrazem na jejich fyzické i duševní zdraví a morální odpovědnost, aby prožívaly radost z poznávání.
 - **Aktivity jednotlivých škol:**
 - Vytváření podmínek pro podporu všestranného a harmonického rozvoje dětí a mládeže

Cíl 3.2 Žáci jsou spravedlivě hodnoceni a motivováni k úspěchu

- **Opatření 3.2.1 Využívání spravedlivého hodnocení motivujícího k úspěchu**
 - Cílem opatření je více využívat formativní hodnocení, slovní hodnocení a sebehodnocení, které je pro žáky více motivující a zohledňuje jejich silné stránky a je větší pravděpodobnost převzetí odpovědnosti za své učení. V hodnocení chování je důležité zhodnotit současnou funkci a efektivnost udělovaných kázeňských opatření, kdy má jejich použití váhu a kdy je nezbytné. Součástí opatření je i poskytování kvalitního kariérového poradenství.
 - **Aktivity jednotlivých škol:**
 - Využívání formativního hodnocení žáků
 - Využívání slovního hodnocení žáků
 - Využívání sebehodnocení žáků
 - Zhodnocení efektivnosti udělování kázeňských opatření





- Vytváření podmínek pro poskytování kvalitního kariérového poradenství
- Aktivita spolupráce:
 - Spolupráce škol ve využívání formativního hodnocení žáků
 - Spolupráce škol ve využívání slovního hodnocení žáků
 - Spolupráce škol ve využívání sebehodnocení žáků
 - Spolupráce škol ve vytváření podmínek pro poskytování kvalitního kariérového poradenství

Cíl 3.3 Bezpečné klima ve škole

- *Opatření 3.3.1 Rozvoj bezpečného klimatu ve škole a možnost aktivně se zapojit do života školy*
 - Cílem opatření je rozvoj bezpečného klimatu školy a wellbeingu a podpora aktivního zapojení žáků do rozhodovacích procesů a možnosti svobodného vyjádření názoru.
 - Aktivita jednotlivých škol:
 - Vytváření příznivého klimatu školy a podmínek pro wellbeing
 - Zajištění bezpečné komunikace o bezpečnosti a klimatu ve škole a možnosti svobodně vyjádřit svůj názor bez rizika následného postihu – schránka důvěry, ankety
 - Zjišťování klimatu ve škole a třídě dalšími opatřeními – fungující samospráva se zástupci tříd, ranní kruhy
 - Organizační zajištění bezpečnosti ve škole – služba u vchodu, kurzy sebeobrany pro žáky i učitele
 - Zřízení školního parlamentu s jasně danými kompetencemi
 - Setkávání žáků s vedením školy
 - Rozhovory s předsedy tříd, zjišťování potřeb třídních kolektivů nebo jednotlivých žáků
 - Umožnění žákům organizovat akce ve škole (zajištění prostor, organizační podpora od učitelů)
 - Spolupráce mladších a starších žáků na organizaci školních akcí
 - Aktivita spolupráce:
 - Sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe k zajištění bezpečného klimatu ve škole
 - Spolupráce škol a dalších organizací v zajištění činnosti školního parlamentu – sdílení zkušeností
- *Opatření 3.3.2 Nastavení systému prevence patologických jevů*
 - Cílem opatření je zpracování a aktualizace plánů primární prevence a jejich převedení do funkčního systému, který včas podchycuje patologické jevy a spolupráce s odborníky na jejich řešení. Cílem je i aktualizace a doplnění školních řádů.
 - Aktivita jednotlivých škol:





- Zajištění vyškoleného metodika prevence
- Vytvoření a aktualizace plánů primární prevence na školách
- Pravidelná aktualizace školních řádů
- Spolupráce / konzultace se školním psychologem, metodikem prevence
- Spolupráce školy s odborníky (Policie ČR, městská policie, OSPOD, pedagogicko-psychologická poradna, neziskové organizace, streetworkeři) k prevenci rizikového chování – přednášky, workshopy
- Spolupráce školy s odborníky (policie, hasiči, zdravotníci) k zajištění bezpečného klimatu ve škole – chování v krizových situacích, nácvik první pomoci
- Zjišťování příčin a včasné řešení náročného chování dětí a žáků
- **Aktivity spolupráce:**
 - Spolupráce škol při vytvoření a aktualizaci plánů primární prevence na školách
 - Spolupráce škol v pravidelné aktualizaci školních řádů
 - Spolupráce škol při zjišťování příčin a řešení náročného chování dětí a žáků
 - Inicivace případových konferencí dle zákona o sociálně-právní ochraně dětí

PRIORITA 4: Osobnost učitele a kompetence školy

Cíl 4.1 Kvalitně řízená škola a kompetentní ředitelé, kteří jsou leadery ve vzdělávání

- *Opatření 4.1.1 Kvalitní řízení školy*
 - Cílem opatření je zvýšení kvality řízení školy. K tomu napomůže zapojení zákonných zástupců a zřizovatele do řízení školy prostřednictvím školské rady. Řízení školy zkvalitní i vytvoření systému vlastního hodnocení školy a vytvoření vize školy ve spolupráci vedení školy s pedagogy, zřizovatelem a zákonnými zástupci. Vize bude následně naplňována a průběžně vyhodnocována a bude zajišťována zpětná vazba od relevantních aktérů.
 - **Aktivity jednotlivých škol:**
 - Vytvoření vize školy (vč. případné profilace školy) ve spolupráci vedení školy a pedagogických pracovníků vč. přiměřeného zapojení zákonných zástupců a konzultantů
 - Projednání, úprava a schválení vize školy ve spolupráci se zřizovatelem
 - Strategické řízení školy s jasně profilovanou vizí vč. jejího naplňování, monitoringu a evaluace
 - Zapojení zákonných zástupců a zřizovatele prostřednictvím školské rady do řízení školy a hodnocení školy – dávají vedení školy zpětnou vazbu





- Pravidelná setkávání vedení a zaměstnanců školy – prostor pro podněty pedagogů a jejich participaci na řízení školy, ohodnocení za jejich aktivní přístup
- Provádění vlastního hodnocení školy
- Využití kritérií České školní inspekce pro vlastní hodnocení školy
- Aktivity spolupráce:
 - Spolupráce škol v tvorbě, projednání, naplňování, monitoringu a evaluaci vize
 - Spolupráce škol v metodice vlastního hodnocení školy
 - Sdílení zkušeností škol s fungováním školských rad
- *Opatření 4.1.2 Rozvoj kompetencí a schopností ředitelů škol*
 - Cílem opatření je rozvoj kompetencí a manažerských schopností ředitelů škol prostřednictvím jejich dalšího vzdělávání, sdílení zkušeností, mentoringu a opatření ke snížení jejich administrativní zátěže k dosažení stavu, kdy ředitel školy je leaderem vzdělávání.
 - Aktivity jednotlivých škol:
 - Rozvoj kompetencí ředitelů škol a dalších organizací v oblasti pedagogiky, didaktiky a manažerských dovedností
 - Rozvoj kompetencí ředitelů škol a dalších organizací v hodnocení žáků, hodnocení učitelů a vlastním hodnocení školy
 - Zajištění metodické, právní a manažerské podpory pro ředitele škol
 - Zajištění mentoringu ředitelů a jejich podpory ke snížení jejich administrativní zátěže
 - Aktivity spolupráce:
 - Spolupráce škol a dalších organizací v rozvoji kompetencí ředitelů v oblasti pedagogiky, didaktiky a manažerských dovedností
 - Spolupráce škol a dalších organizací v rozvoji kompetencí ředitelů v hodnocení žáků, hodnocení učitelů a vlastním hodnocení školy
 - Spolupráce škol a dalších organizací v zajištění metodické, právní a manažerské podpory pro ředitele škol
 - Exkurze ředitelů do kvalitně řízených škol – sdílení zkušeností, příklady dobré praxe

Cíl 4.2 Vzdělávající připravení, schopní a aktivní učitelé, kteří jsou osobnostmi

- *Opatření 4.2.1 Vzdělávání pedagogů v kurikulární reformě a hodnocení*
 - Cílem opatření je podpora kontinuálního vzdělávání a prohlubování kvalifikace pedagogů v oblasti kurikulární reformy, vč. dosahování klíčových kompetencí





a kompetencí pedagogických, didaktických a manažerských a osvojování gramotností a hodnocení žáků.

- Aktivita jednotlivých škol:
 - Vzdělávání pedagogů v klíčových kompetencích
 - Vzdělávání pedagogů v čtenářské, matematické a digitální gramotnosti
 - Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
 - Vzdělávání pedagogů v hodnocení žáků – vč. formativního, slovního a sebehodnocení
 - Vzdělávání pedagogů v oblasti vlastního hodnocení školy
 - Vzdělávání pedagogů v dalších oblastech kurikulární reformy
 - Vzdělávání pedagogů mateřských škol zaměřené na osobnostně sociální rozvoj dětí dvouletých a starších
- Aktivita spolupráce:
 - Spolupráce škol ve vzdělávání pedagogů v oblasti kurikulární reformy
 - Spolupráce škol ve vzdělávání pedagogů v oblasti hodnocení žáků a školy
- *Opatření 4.2.2 Vzdělávání pedagogů v oblasti inkluze a primární prevence*
 - Cílem opatření je podpora kontinuálního vzdělávání pedagogů v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a v oblasti primární prevence a školního klimatu.
 - Aktivita jednotlivých škol:
 - Vzdělávání pedagogů i podpůrných pedagogických profesí na téma inkluze – školení, kurzy, semináře
 - Motivování pedagogů k individualizovanému přístupu ze strany vedení školy
 - Vzdělávání celých pedagogických kolektivů v přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
 - Vzdělávání pedagogů v oblasti primární prevence a školního klimatu
 - Vzdělávání pedagogů v oblasti práce s třídním kolektivem, vedení třídnických hodin
 - Aktivita spolupráce:
 - Spolupráce škol při vzdělávání pedagogických pracovníků v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
 - Spolupráce škol ve vzdělávání celých pedagogických kolektivů v přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
 - Spolupráce škol ve vzdělávání pedagogů v oblasti práce s třídním kolektivem, vedení třídnických hodin





- *Opatření 4.2.3 Podpora kariérního a osobnostního růstu pedagogů*
 - Cílem opatření je podpora zajištění kariérního a osobnostního růstu pedagogů, rozvoje jejich pozitivní motivace a jejich systematické hodnocení a vytváření kvalitních podmínek pro výkon své profese.
 - **Aktivity jednotlivých škol:**
 - Zajištění podpory kariérního a osobnostního růstu pedagogických pracovníků
 - Zajištění individuálního vzdělávacího plánu jednotlivých pedagogů vč. umožnění vzdělávat se i v osobním životě
 - Finanční a organizační zajištění vzdělávání pedagogů vč. suplování
 - Zajištění podpory začínajícím učitelům (uvádějící učitel, tandemová výuka, vzdělávání začínajících učitelů)
 - Zajištění provádění systematického hodnocení pedagogických pracovníků
 - Podpora pedagogů v zavádění alternativních a inovativních metod do vzdělávání
 - Vytváření podmínek pro adekvátní finanční ohodnocení pedagogů
 - Aktivity pro prevenci syndromu vyhoření – psychická podpora, relaxační techniky
 - **Aktivity spolupráce:**
 - Spolupráce škol v zajištění podpory kariérního a osobnostního růstu pedagogických pracovníků
 - Spolupráce škol v zajištění provádění systematického hodnocení pedagogických pracovníků
 - Spolupráce škol v podpoře pedagogů v zavádění alternativních a inovativních metod do vzdělávání
 - Spolupráce škol v aktivitách pro prevenci syndromu vyhoření – psychická podpora, relaxační techniky
 - Spolupráce se vzdělávacími subjekty k zajištění dostatečné nabídky vzdělávacích možností – nejen semináře, ale i konference, zážitkové kurzy, letní škola apod.

Cíl 4.3 Týmová spolupráce ve školách

- *Opatření 4.3.1 Posílení spolupráce mezi pedagogy*
 - Cílem je podpora posílení vzájemné spolupráce ve školách prostřednictvím vzájemné komunikace, prací na společných projektech, sdílením zkušeností, vzájemnými hospitacemi mezi učiteli a hodnocením, vzděláváním celých kolektivů pedagogických pracovníků, rozvojem mentoringu, supervize a intervize.
 - **Aktivity jednotlivých škol:**
 - Zajištění mentoringu, supervize a intervize pro ředitele, učitele a ostatní pedagogické pracovníky





- Zajištění provádění vzájemných hospitací mezi učiteli
- Rozvoj kompetencí pedagogů v sebehodnocení, hodnocení ostatních pedagogů a hodnocení školy
- Podpora zajištění efektivního využití potenciálu učitelů
- Vzdělávání celých pedagogických kolektivů přímo ve školách
- Posílení vzájemné spolupráce mezi pedagogy – celoškolské projekty, společné plánování, burza nápadů, vzájemné předávání zkušeností, pravidelné porady
- Vnitřní pravidla školy podporují profesní vzájemnost a soudržnost
- Vedení školy reflektuje potřeby svých podřízených
- **Aktivity spolupráce:**
 - Spolupráce škol v zajištění mentoringu, supervize a intervize pro ředitele, učitele a ostatní pedagogické pracovníky
 - Spolupráce škol v zajištění provádění vzájemných hospitací mezi učiteli
 - Spolupráce škol v burze nápadů a sdílení zkušeností a dobré praxe
 - Exkurze na pracoviště učitele v jiné škole
 - Předmětové skupiny mezi školami
 - Spolupráce škol ve vzdělávání celých pedagogických kolektivů přímo ve školách

PRIORITA 5: Kvalitní prostředí a zázemí školy

Cíl 5.1 Vyhovující infrastruktura pro předškolní, základní, zájmové a neformální vzdělávání

- *Opatření 5.1.1 Zajištění kvalitní infrastruktury pro vzdělávání*
 - Cílem opatření je zajištění kvalitní vzdělávací infrastruktury mateřských a základních škol a subjektů zájmového a neformálního vzdělávání ve formě stavebních úprav budov a školních pozemků a rekonstrukce vnitřních a vnějších prostor.
 - **Infrastruktura:**
 - Rekonstrukce, novostavby, přístavby budov
 - Stavební úpravy ke zvýšení kapacity, zajištění bezbariérovosti, snížení energetické náročnosti a zvýšení bezpečnosti
 - Rekonstrukce vnějších prostor (hřiště, plochy pro sport a volný čas, zahrady, účelově využívané plochy, okolí škol)
 - Rekonstrukce vnitřních prostor (změna dispozic, zlepšení funkčnosti, navýšení kapacity, technické sítě a vybavení, konektivita, stavební úpravy pro dvouleté děti, školní jídelny, školní družiny, školní kluby, šatny, sociální zařízení, tělocvičny, herny, odpočinkové zóny, kabinety, sborovny, knihovny, kmenové a odborné učebny, dílny, kuchyňky, technické místnosti a prostory apod.)





Cíl 5.2 Kvalitní zázemí pro předškolní, základní, zájmové a neformální vzdělávání

- *Opatření 5.2.1 Zajištění kvalitního zázemí pro vzdělávání v mateřských školách*
 - Cílem opatření je zajištění kvalitního materiálně-technického zázemí mateřských škol ve formě vybavení vnitřních a vnějších prostor.
 - **Aktivity jednotlivých škol:**
 - Vybavení didaktickými a kompenzačními pomůckami
 - Vybavení hračkami a hracími prvky
 - Vybavení knihami, učebnicemi, pracovními sešity, odbornými publikacemi a dalšími výukovými materiály
 - Vybavení dalším materiálem nezbytným k chodu školy
 - Vybavení tříd, heren, ložnic a specializovaných učeben
 - Vybavení šaten, toalet, umýváren a technických místností a prostor
 - Vybavení školních jídelen
 - Vybavení prostor pro dvouleté děti
 - Vybavení prostor pro pedagogy
 - Vybavení školních knihoven
 - Vybavení školních zahrad
 - Vybavení pro zvýšení bezpečnosti (zabezpečení vstupu do škol, kamerové systémy)
 - Vybavení související se zajištěním bezbariérovosti
- *Opatření 5.2.2 Zajištění kvalitního zázemí pro vzdělávání v základních školách*
 - Cílem opatření je zajištění kvalitního materiálně-technického zázemí základních škol ve formě vybavení vnitřních a vnějších prostor.
 - **Aktivity jednotlivých škol:**
 - Vybavení didaktickými a kompenzačními pomůckami
 - Vybavení knihami, učebnicemi, pracovními sešity, odbornými publikacemi a dalšími výukovými materiály
 - Vybavení dalším materiálem nezbytným k chodu školy
 - Vybavení kmenových i odborných učeben
 - Vybavení dílen a kuchyněk
 - Vybavení šaten, toalet, umýváren a technických místností a prostor
 - Vybavení školních jídelen
 - Vybavení školních družin, školních klubů a odpočinkových a setkávacích prostor
 - Vybavení kabinetů, sboroven a dalších prostor pro pedagogy
 - Vybavení školních knihoven
 - Vybavení tělocvičen a sportovních ploch a zařízení
 - Vybavení dalších prostor a ploch náležejících ke škole





- Vybavení pro zvýšení bezpečnosti (zabezpečení vstupu do škol, kamerové systémy)
 - Vybavení související se zajištěním bezbariérovosti
- *Opatření 5.2.3 Zajištění kvalitního zázemí pro vzdělávání v subjektech zájmového a neformálního vzdělávání*
- Cílem opatření je zajištění kvalitního materiálně-technického zázemí subjektů zájmového a neformálního vzdělávání ve formě vybavení vnitřních a vnějších prostor.
 - Aktivita jednotlivých subjektů:
 - Vybavení didaktickými a kompenzačními pomůckami
 - Vybavení hracími prvky
 - Vybavení knihami, učebnicemi, pracovními sešity, odbornými publikacemi a dalšími potřebnými tiskovinami
 - Vybavení dalším materiálem nezbytným k chodu vzdělávacího subjektu
 - Vybavení učeben
 - Vybavení šaten, toalet, umýváren a technických místností a prostor
 - Vybavení kabinetů, sboroven a dalších prostor pro pedagogy
 - Vybavení tělocvičen a sportovních ploch a zařízení
 - Vybavení pro zvýšení bezpečnosti (zabezpečení vstupu do škol, kamerové systémy)
 - Vybavení související se zajištěním bezbariérovosti

Cíl 5.3 Kvalitní vybavení vzdělávacích zařízení informačními technologiemi

- *Opatření 5.3.1 Zajištění vybavení informačními technologiemi*
 - Cílem opatření je vybavení mateřských a základních škol a subjektů zájmového a neformálního vzdělávání kvalitní IT infrastrukturou.
 - Aktivita jednotlivých škol a dalších organizací:
 - Vybavení počítači včetně softwarového vybavení
 - Vybavení dalšími informačními a komunikačními technologiemi včetně softwarového vybavení
 - Zajištění konektivity škol a vzdělávacích zařízení k veřejnému internetu
 - Zajištění vnitřní konektivity škol a vzdělávacích zařízení
 - Vybavení dalšími bezpečnostními prvky k zajištění funkčnosti systému





Cíl 5.4 Využití dotačních programů, grantů, výzev a dalších finančních zdrojů a navazování a rozvoj mezinárodní spolupráce

- *Opatření 5.4.1 Využití dotací a dalších finančních zdrojů*
 - Cílem opatření je maximálně využít možností dotací z evropských, mezinárodních, národních, krajských i dalších dotačních programů a grantů a dalších finančních zdrojů k rozvoji infrastruktury a vybavení vzdělávacích subjektů a rozvoji kvalitního vzdělávání v nich.
 - **Aktivity jednotlivých škol:**
 - Využití programu IROP k rozvoji infrastruktury škol a subjektů zájmového a neformálního vzdělávání
 - Využití programů OP VVV a OP JAK k rozvoji škol a subjektů zájmového a neformálního vzdělávání a vzdělávání v nich
 - Využití dalších dotačních programů z EU, ČR, Libereckého kraje, Euroregionu Nisa, obcí, nadací a dalších finančních zdrojů k rozvoji škol a subjektů zájmového a neformálního vzdělávání a vzdělávání v nich včetně akcí pořádaných mimo školu
 - Vytvoření seznamu potenciálních sponzorů (firmy, podnikatelé), jejich oslovení s nabídkou spolupráce
 - Spolupráce se zákonnými zástupci ochotnými finančně podporovat školu
 - Zjednodušení mechanismu, kterým mohou školy přijmout sponzorský dar
 - **Aktivity spolupráce:**
 - Spolupráce škol a subjektů zájmového a neformálního vzdělávání při využití dotačních programů z EU, ČR, Libereckého kraje, Euroregionu Nisa, obcí, nadací k rozvoji škol a subjektů zájmového a neformálního vzdělávání a vzdělávání v nich včetně akcí pořádaných mimo školu
 - Zřízení a udržení dotačního programu obce na podporu zájmového a neformálního vzdělávání
- *Opatření 5.4.2 Navazování a rozvoj mezinárodní spolupráce*
 - Cílem opatření je navazování a rozvoj mezinárodní spolupráce se školami a dalšími subjekty v zahraničí.
 - **Aktivity jednotlivých škol:**
 - Navázání a rozvoj mezinárodní spolupráce
 - Využívání projektů a programů pro mezinárodní spolupráci (Erasmus+, Evropská dobrovolná služba, další programy)
- *Opatření 5.4.3 Personální podpora dotačního managementu a mezinárodní spolupráce*
 - Cílem opatření je zajištění personální podpory školám při zpracování a administraci projektových žádostí o dotace a granty a rozvoji mezinárodní spolupráce.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Aktivita jednotlivých škol:
 - Vyškolení pedagogů pro projektové žádosti a navazování a rozvoj mezinárodní spolupráce
 - Zajištění personální podpory nepedagogických zaměstnanců při zpracování a administraci projektových žádostí a navazování a rozvoji mezinárodní spolupráce
- Aktivita spolupráce:
 - Personální podpora školám při zpracování a administraci projektových žádostí pro granty a dotace v ORP – informace o dotačních možnostech, podpora při zpracování a administraci
 - Personální podpora školám při navazování a rozvoji mezinárodní spolupráce na ORP, Libereckém kraji, Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy
 - Sdílení zkušeností s realizací projektů z dotačních programů
 - Sdílení zkušeností s navazováním a rozvojem mezinárodní spolupráce



**MAP Železnobrodsko III, registrační číslo projektu:
CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0019961**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZKRATKY:

apod.	A podobně
ČG	Čtenářská gramotnost
ČR	Česká republika
EU	Evropská unie
ICT	informační a komunikační technologie
IROP	Integrovaný regionální operační program
IZS	Integrovaný záchranný systém
MAP	Místní akční plán
MG	Matematická gramotnost
MŠ	Mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NPIČR	Národní pedagogický institut České republiky
OECD	Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj
OP JAK	Operační program Jan Ámos Komenský
OP VVV	Operační program, výzkum, vývoj a vzdělávání
ORP	Obec s rozšířenou působností
OSPOD	Orgán sociálně právní ochrany dětí
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
RVP	Rámcový vzdělávací program
ŘV	Řídící výbor
SPC	Speciální pedagogické centrum
SŠ	Střední škola
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
ŠVP	Školní vzdělávací program
vč	Včetně
ZŠ	Základní škola

V Železném Brodě dne: 11. 4. 2023

.....
Mgr. František Lufinka – předseda ŘV



**MAP Železnobrodsko III, registrační číslo projektu:
CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0019961**